



# 1. DOELGROEP EN DOELEN

## 1.1 Doelgroep & methode

De Squeeze basismethodiek werd uitgewerkt voor tieners van 10 tot en met 13 jaar oud. Dit betreft zowel de **laatste graad van het basisonderwijs** als het **eerste jaar van het secundaire onderwijs**.

Deze handleiding met methodieken moet jou als begeleider of leerkracht in staat stellen om de **volledige methode zelfstandig te begeleiden**. Voor de uitwerking van de specifieke methode werden de leerplannen van het zesde leerjaar als maatstaf gehanteerd.

Voor het uittesten van Squeeze en het werken met de basismethodiek wordt er uitgegaan van een **lesblok van 100 min**.

## 1.2 Doelstellingen

Squeeze is een rijk online-platform dat midden in de moderne wereld staat en bijgevolg een breed gamma aan sociaal-maatschappelijk doelen nastreeft, alsook een sterk **digitaal burgerschap**. Hieronder beperken we ons echter tot de ICT-doelstellingen, aangezien Squeeze zich hiermee duidelijk onderscheidt van andere leermiddelen en een leemte invult in het onderwijslandschap.

De leerlingen denken bewust na over hun digitaal burgerschap:

- Ze gaan bewust en kritisch om met de mogelijkheden en gevaren van hun eigen online-identiteit (bv. wat zijn persoonlijke gegevens en wat wil ik delen voor welke doeleinden).
- Ze zijn zich ervan bewust hoe hun online-gedrag anderen kan beïnvloeden en schaden en kunnen dit gedrag bijsturen (bv. cyberpesten)

De leerlingen kunnen op een kritische en doelbewuste manier gebruik maken van de mogelijkheden van een online-omgeving:

- Ze kunnen bewuste en doordachte keuzes maken uit het aanbod van toepassingen van een online-omgeving (bv. zichzelf informeren over toepassingen en consequenties van gebruik).
- Ze kunnen zich kritisch en weerbaar opstellen wanneer het aanbod van een online-omgeving hun gedrag probeert te beïnvloeden (bv. clickbait)

### 1.3 Eindtermen

Vanaf de **lagere school**

**ICT.ET 1** De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.

**ICT.ET 2** De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.

**ICT.ET 8** De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.

**Maatschappij ET 2.5** De leerlingen beseffen dat hun gedrag beïnvloed wordt door de reclame en de media.

Vanaf het **secundair onderwijs** (eindtermen geldig vanaf september 2019)

**ET 4.5** De leerlingen lichten de invloed van digitale en niet-digitale media op mens en samenleving toe.

**ET 4.6** De leerlingen passen aangereikte regels van de digitale wereld toe. Onderliggende kennis omvat o.a. regels van online pri-

vacy, principes van auteurs- en portretrecht, ethische en sociaal aanvaardbare gedragsregels binnen media,...

**ET 4.7** De leerlingen evalueren de mogelijkheden en risico's van eigen en andermans mediagedrag.

**ET 4.6 BG** De leerling evalueert in functionele contexten de mogelijkheden en risico's van eigen mediagedrag.

**ET 5.3** De leerlingen demonstreren hoe ze respectvol reageren tegen pest- en uitsluitingsgedrag. (transversaal)

**ET 7.2** De leerlingen gaan respectvol en constructief om met individuen en groepen in een diverse samenleving. (transversaal - attitudinaal)

**ET 13.5** De leerlingen beoordelen aan de hand van aangereikte richtvragen de geselecteerde digitale en niet-digitale bronnen en informatie op bruikbaarheid, correctheid en betrouwbaarheid.

## 1.4 Leerplandoelen

Hieronder vind je de leerplandoelen uit het lager onderwijs voor de verschillende onderwijsnetten.

**GO!:**

7.4.3, 7.4.4, 7.4.5, 7.5.1, 7.5.2, 7.5.3, 7.5.4, 7.5.5, 7.5.7, 7.5.8, 7.5.9

**Katholieke Onderwijs Vlaanderen**

'Ontwikkelveld mediakundige ontwikkeling' & 'Socio-emotionele ontwikkeling'

**OVSIG:**

'Ontwikkelingsplan ICT'

