

## 6.

# EVALUATIE VAN DE LEERLING

Na de basismethodiek kan je, indien gewenst, de leerlingen evalueren. Dit kan aan de hand van een verwerkingsopdracht (zie '5. Mogelijke verwerkingsopdrachten') of aan de hand van volgende evaluatie. Deze evaluatie bestaan uit enkele concrete dilemma's die de leerlingen zullen bespreken.

Binnen het domein van online-burgerschap gaat het in eerste instantie om een zekere bewustwording en het ontwikkelen van een kritische houding. Dit zijn dan ook de belangrijkste factoren in het evalueren. Net zoals tijdens het stellingenspel gaat het hier ook niet zozeer over goede of slechte keuzes.

### Evaluatieopdracht

Je kunt de evaluatie schriftelijk maken, maar je kunt er ook voor kiezen om de vragen te gebruiken voor een groepsdiscussie in kleine aantallen. Voor de evaluatieopdracht: Zie fiches volgende pagina's.

### Evaluatiewijzer

Voor de evaluatieopdracht kunt u gebruik maken van volgende evaluatiewijzer voor het scoren van de leerlingen. Het gaat er in eerste plaats om een bewuste en kritische attitude. Daarnaast raden we ook aan om een actieve houding in het voorgaande stellingenspel mee te nemen in het scoren van de leerlingen.

### Opdracht 1:

Onderbouwt de leerling zijn/haar keuze voor het al dan niet gebruiken van de app? Is de leerling er zich van bewust dat hij/zij een deel van de privacy opgeeft?

Kan de leerling aangeven waarom een systeem dergelijke persoonlijke gegevens verzamelt? Interesses worden immers vaak in kaart gebracht voor gepersonaliseerde reclamedoeleinden.

### **Opdracht 2:**

Onderbouwt de leerling zijn/haar keuze voor het al dan niet delen van de foto? Is de leerling er zich van bewust dat de privacy van anderen in gevaar wordt gebracht?

Kan de leerling de concrete gevolgen van zijn/haar keuze inschatten? Vb. Cyberpesten; door openlijk foto's te delen met anderen verlies je er de controle over.



## **OPDRACHT 1**

Een app die je vaak gebruikt om met je vrienden te chatten, verandert plots zijn voorwaarden. Als je de app nog wil gebruiken, moet je naast je e-mailadres ook je geboortedatum en je volledige naam ingeven en toegang tot je locatie verschaffen. Daarnaast moet je ook je belangrijkste interesses aanvinken.

Geef je al je gegevens, of beslis je de app niet meer te gebruiken?

.....

Waarom?

.....

.....

Waarom zouden ze jouw interesses vragen?

.....

.....

.....

.....

## OPDRACHT 2

Je hebt een foto van je klas in je bezit die gemaakt werd tijdens een uitstap. Op de foto is te zien hoe een van je klasgenoten voluit in de modder valt. Wat doe je (omcirkel)?

- Je besluit de foto meteen online te posten. Het is immers een grappige foto.
- Je besluit de foto enkel door te sturen naar enkele klasgenoten.
- Je besluit de foto enkel door te sturen naar vrienden of familie buiten de school.
- Je besluit de foto te delen omdat je er ook geen probleem mee zou hebben moest zo'n foto van jou gepost worden.
- Je bewaart de foto gewoon voor jezelf.

Verklaar jouw keuze.

.....

.....

.....

Welk mogelijk voordeel is er verbonden aan jouw keuze?

.....

.....

Welk mogelijk nadeel is er verbonden aan jouw keuze?

.....

.....